

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 46
имени кавалера ордена Мужества Дмитрия Бадретдинова »

Приложение №4
К приказу №183 от 23.09.2022

Рабочая программа

Курса для 4 класс

«Живая математика»

1 час в неделю, 28 часов в год

Составитель: Тютюгина Оксана Владимировна, учитель начальных классов

г. Набережные Челны
2022г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	ученик научится	ученик получит возможность научиться		
Путешествие в прошлое	- Освоение опыта самостоятельной математической деятельности по решению текстовых арифметических задач. - Умение устно и письменно решать текстовые задачи, составлять выражения. - Овладение математической речью, знание терминологии, используемой при рассуждении в процессе решения задачи.	- Использование приобретённых математических знаний для решения учебно-практических задач. - Овладение приёмами анализа условия задачи и наглядного представления данных и процессов, исполнения и построения алгоритмов.	- Умение выполнять пробное учебное действие, анализировать ситуацию, выявлять и устранять причины затруднения. - Формирование специфических для математики логических операций (сравнение, анализ, синтез, обобщение, установление причинно-следственных связей, построение рассуждений), необходимых человеку для полноценного функционирования в современном обществе. - Способность к использованию знаково-символических средств математического языка для представления информации, создания моделей изучаемых объектов и процессов, решения коммуникативных и познавательных задач. - Овладение навыками смыслового чтения текстов.	- Развитие морально-этических качеств личности, адекватных полноценной математической деятельности. - Осознание личностного смысла учения и развитие интереса к изучению математики. - Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, способности к рефлексивной самооценке своих действий и волевой саморегуляции. - Формирование спокойного отношения к ошибке как к рабочей ситуации, веры в свои силы и возможности.
Особые методы решения задач				
Решение комбинаторных задач				
Путешествие по стране Геометрии				
Таинственные преобразования				
Развиваем память и воображение				

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Название раздела	Краткое содержание	Кол-во часов
Путешествие в прошлое	Сведения из истории математики. Происхождение римских цифр. Решение старинных задач. Арабские цифры. Буквы латинского алфавита. История и римские цифры.	– 4 часов
Особые методы решения задач	Составление и решение задач по краткой записи, по схеме, по вопросам. Задачи с геометрическим содержанием. Весёлые задачи на сложение и вычитание в пределах 100. Задачи в ролевой игре: «Грамотные пассажиры и пешеходы» Числа в спорте. Математика в профессиях: в раскрое одежды, в торговле. Математика в профессиях: в строительстве, в кулинарии. Конструирование задач на основе готовых моделей.	–8 часов
Решение комбинаторных задач	Задачи -«ловушки». Задачи без ответа. Задачи с лишними данными. Решение геометрических задач. Работа с текстом нерешённых задач. Конструирование текста задачи. Изменение событий в задаче, вопроса, числовых данных. Логические задачи. Решение олимпиадных задач. Задачи с недостающими данными.	– 8 часов
Путешествие по стране Геометрии	Как строят дома. Как лучи соединяются в углы. Геометрические задачи. В городе треугольников.	– 4 часа
Таинственные преобразования	Проект «Ремонт». Числовые головоломки. Задачи на нахождение площади и периметра фигур. Секреты геометрических фигур	– 2 часа
Развиваем память и воображение	Учимся быть внимательными. «В стране дорожных знаков». Учимся запоминать. Игры для развития памяти.	– 2 часа
Итого		28

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Изучаемый раздел, тема урока	Кол-во часов	Календарные сроки		Основные виды учебной деятельности обучающихся
			Планируемые сроки	Фактические сроки	
	Путешествие в прошлое – 4 часа				
1.	Сведения из истории математики. Происхождение римских цифр.	1	5.10		Составление и решение задач. Решение задач с излишними и недостающими данными. Задачи на перебор вариантов Пишем, в обведенной на листочке руке, цифры от 1 до 150 и называем цифру, а игроки её ищут, кто быстрее нашёл тот и называет следующую.
2.	История и римские цифры.	1	12.10		
3.	Арабские цифры. Буквы латинского алфавита.	1	19.10		
4.	Решение старинных задач.	1	26.10		
	Особые методы решения задач –8 часов				Составление плана путешествия на определенном транспорте и вычисление расстояния в километрах. Решение и составление ребусов с цифрами. Построение математических пирамид на сложение в пределах 1000, вычитание, умножение и деление. Построение математических пирамид на сложение в пределах 1000, вычитание, умножение и деление Пишем, в обведенной на листочке руке, цифры от 1 до 150 и называем цифру, а игроки её ищут, кто быстрее нашёл тот и называет следующую Решение и составление ребусов с цифрами
5.	Появление проблемы	1	9.11		
6.	Конструирование проблемы на основе готовых моделей.	1	16.11		
7.	Весёлые задачи .	1	23.11		
8.	Задачи в ролевой игре: «Грамотные пассажиры и пешеходы»	1	30.11		
9.	Числа в спорте.	1	7.12		
10.	Математика в профессиях: в раскрое одежды, в торговле.	1	14.12		
11.	Математика в профессиях: в строительстве, в кулинарии.	1	21.12		
12.	Геометрия в жизни	1	28.12		
	Решение комбинаторных задач – 8 часов				
13.	Математический лабиринт.	1	11.01		

14.	Задачи без ответа.	1	18.01		Составление и решение задач. Решение задач с излишними и недостающими данными Задачи на перебор вариантов
15.	Задачи с лишними данными.	1	26.01		
16.	Задачи с недостающими данными.	1	1.02		
17.	Работа с текстом нерешённых задач.	1	8.02		Рисование фигуры при помощи точек и тире по заданному алгоритму
18.	Конструирование текста задачи.	1	15.02		
19.	Изменение событий в задаче, вопроса, числовых данных.	1	22.02		Решение групп заданий в командах Решение головоломок «По периметру», «Числовой треугольник», «Магическая звезда», «Кристалл», «Числовое колесо», «Восьмиконечная звезда»
20.	Логика вокруг нас	1	1.03		
	Путешествие по стране Геометрии – 4 часа				
21.	Как строят дома.	1	7.03		
22.	Как лучи соединяются в углы.	1	14.03		
23.	В городе треугольников.	1	21.03		
24.	В городе квадратов.	1	28.03		
	Таинственные преобразования – 2 часа				
25.	Секреты геометрических фигур	1	4.04		
26.	Числовые головоломки.	1	11.04		
	Развиваем память и воображение – 2 часа				
27.	Учимся запоминать. Игры для развития памяти.	1	18.04		
28.	Учимся быть внимательными. «В стране дорожных знаков».	1	25.04		